

## Рабочая программа дисциплины «Практикум по детской патопсихологии»

**1. Цель освоения дисциплины:** ознакомление слушателей с основными формами практической работы патопсихолога; обучение слушателей основам патопсихологической пропедевтики и принципам практической работы с психически больными детьми; формирование у слушателей навыков организации и проведения патопсихологического исследования с учетом детского возраста.

### **2. В результате освоения дисциплины слушатель должен знать**

- теоретические основы психологии аномального развития ребенка;
- о содержании, методах и процедуре психологической диагностики детей с физическим и психическим дизонтогенезом;

### **уметь:**

- работать с историей болезни, протоколировать и вести записи непосредственно после обследования;
- выявлять патологическую симптоматику;
- определять первичные и вторичные симптомы, сохраненные функции и их соотношения с симптомами;
- разрабатывать дифференцированные рекомендации для работы с ребенком в зависимости от специфики расстройств;
- уметь ставить патопсихологический диагноз.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по детской патопсихологии» составляет 54 часа.

#### **Разделы дисциплины и виды занятий**

Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану дистанционные занятия, ч			СРС, ч
		Всего	Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Влияние отклонений в психическом развитии на формирование личности ребенка</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

<b>Модуль 2.</b> Развитие психики ребенка с органическим поражением ЦНС	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Модуль 3.</b> Дисгармоническое развитие личности детей	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Модуль 4.</b> Специфические отклонения в психическом развитии у подростков	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

Вид итогового контроля: дифференцированный зачет.

Тематическое содержание дисциплины. Перечень практических занятий.

### **Модуль 1. Влияние отклонений в психическом развитии на формирование личности ребенка**

Причины возникновения отклонений в личностном развитии. Первичные и вторичные дефекты. Частные и общие нарушения развития. Нарушения межфункционального взаимодействия.

### **Модуль 2. Развитие психики ребенка с органическим поражением ЦНС**

Минимальная мозговая дисфункция. Нарушения межполушарного взаимодействия. Расстройства речи. Эпилепсия и эписиндром. Ранний детский аутизм.

### **Модуль 3. Дисгармоническое развитие личности детей**

Нарушения эмоциональной регуляции как основа дисгармонического развития. Психологическая структура психопатий. Невроз как проявление внутриличностного конфликта.

### **Модуль 4. Специфические отклонения в психическом развитии у подростков**

Акцентуации и психопатии. Неврозы у подростков. Начальные проявления психических заболеваний. Нарушения влечений. Кризисные состояния.

### Виды самостоятельной работы слушателей

<b>№ п/п</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Трудоемкость, ч</b>
1	Изучение дополнительной литературы	4
2	Поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях	4
3	Участие в учебных форумах	4
4	Оформление и анализ результатов практических занятий	6

### Перечень рекомендуемой литературы

1. Детская патопсихология: хрестоматия / Сост. Н.Л. Белопольская. – М.: «Когито-Центр», 2001. – 351 с.
2. Левченко И.Ю. Патопсихология: Теория и практика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 232 с.
3. Максимова Н.Ю., Милютина Е.Л. Курс лекций по детской патопсихологии: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 576 с.
4. Мэш Э., Вольф Д. Детская патопсихология. Нарушения психики ребенка — СПб.: ПРАЙМЕВРОЗНАК, 2003. — 384 с.